

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам,	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информации и решений на основе действий, эксперимен та и опыта ИУК 1.3 Имеет практически й опыт: исследовани я проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных			
2.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование	проблем ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по	.
		обследования	е и	исследования с	возрастно-	

		е, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, детей по возрастно-половым группам	
--	--	--	---	--	--	--

группам

			- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам			
3.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии и с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности и диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классифика	- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.

классифика

			ция болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференци альный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клиническо й картины, данных лабораторн ых и инструмент альных исследовани й - формулиров ать диагноз заболевания в соответствии и с клинически ми классифика циями и			
4.	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	МКБ X ИПК-9.1 Знает: - Правила получения добровольн ого информиров анного согласия родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и	Правила получения добровольного информированно го согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками	

			действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 9.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими	противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	--	---	--

рекомендац

			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско			
5.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	й помощи ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом современных методов немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии и с действующими	- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания	
			ми	помощи	медицинской	

			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозн ой и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологиче ского воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
--	--	--	---	--	--

ребенка,

			диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи - Назначать немедикаме нтозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи - Назначать диетотерапи ю с учетом			
--	--	--	---	--	--	--

			возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи - Выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалиста ми - Анализиру ать действие лекарственн ых препаратов по совокупност и их фармаколог ического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Системные заболевания соединительной ткани.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечения, исходы.
2.	ПК-10 УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Сердечная недостаточность.	Диспансеризация. Профилактика. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Современная классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и данные лабораторных и инструментальных методов исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и неотложная помощь. Прогноз. Диспансеризация.
3.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Пороки сердца и крупных сосудов.	Профилактика. Стеноз легочной артерии, ДМЖП, ДМПП, тетрада Фалло, аномалия трехстворчатого клапана, врожденная недостаточность митрального клапана. Гемодинамические особенности ВПС у детей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Диспансеризация.
4.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Эндокардиты.	Профилактика. Инфекционный эндокардит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.
5.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Кардиомиопатии.	Диспансеризация. Профилактика. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии. Определение, этиология, классификация, патогенетические механизмы развития кардиомиопатий, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Медикаментозные и хирургические (трансплантация сердца) методы лечения. Внезапная сердечная смерть, нарушение сердечного ритма, синкопальные состояния как осложнения кардиомиопатий. Диспансеризация. Профилактика.

6.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Ювенильный ревматоидный артрит.	Ювенильный ревматоидный артрит: суставная и системная формы. Эпидемиология. Определение и классификация. Этиологические факторы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика лечение (актуальная, базисная, дополнительная терапия). Использование современных генно-инженерных биологических препаратов. Течение и исход.
7.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	Диспансеризация. Профилактика. Первичные и вторичные гипертензии, синдром вегетативной дистонии. Распространенность. Определение. Факторы риска. Современная классификация. Патогенетические механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах. Техника измерения А/Д. холтеровское мониторирование ЭКГ и ЭХО-КГ. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной АГ. Особенности лечения детей с артериальной гипертензией.

Диспансеризация. Профилактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	11 семестр
	(ЗЕ)	(АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72